KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dalam upaya meningkatkan pelaksanaan pemerintahan Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2023 LKIP Dinas Pendidikan Tahun 2023 merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi dan penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah.

Laporan ini sebagai media informasi publik atas capaian kinerja yang terukur. Capaian kinerja disajikan melalui pengukuran dan evaluasi kinerja serta pengungkapan (disclosure) secara memadai atas hasil analisis pengukuran kinerja.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan. Diharapkan penyajian LKIP ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja agar lebih berorientasi pada hasil, relevan, efektif, efisien dan berkelanjutan di masa mendatang.

Kami menyadari bahwa Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 belum sempurna sebagaimana yang diharapkan, namun dengan segala keterbatasan kiranya materi ini dapat memenuhi fungsinya.

Muara Teweh, Januari 2024
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Barito Utara,

SYAHMILUDIN A. SURAPATI, SP, M.SI
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19720309 200003 1 008

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 ini merupakan wujud pertanggungjawaban pelaksanaan Perencanaan Strategis (RENSTRA) yang berisi informasi tentang keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran yang telah ditetapkan termasuk hambatan yang dihadapi dan pemecahan masalahnya.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara merupakan suatu rencana yang sangat menentukan dalam meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara dengan Visi yaitu "Terwujudnya Percepatan Pembangunan SDM yang Berkualitas, Menguasai IPTEK Melalui Pendidikan yang Bermakna dengan dilandasi Iman dan Taqwa Menuju Masyarakat Barito Utara Yang Lestari dan Sejahtera" dan 4 (empat) pernyataan Misi serta beberapa tujuan dan sasaran yang harus dicapai.

Besarnya alokasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 sebesar Rp. **442,653,908,569.00** ,- yang terdiri dari Belanja Operasional sebesar Rp. **387,894,844,249.00**,- dan Belanja Modal sebesar Rp. **54,759,064,320.00**,-

Dari alokasi anggaran tersebut realisasi keuangannya adalah sebesar Rp. 360,888,192,293.00,- **(81.28%)** terdiri dari realisasi Belanja Operasional sebesar Rp.309,118,462,898.00,- **(79.69%)** dan Belanja Modal sebesar Rp. 51,769,729,395.00,- **(94.54%)**

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara yang diukur melalui indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2023 dapat digambarkan sebagai berikut:

1. **Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini dengan Indikator Kinerja, Target dan Realisasi:**
   a. **Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

      Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) target **86,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **62.54%**,

2. **Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar dengan Indikator Kinerja, Target dan Realisasi:**
   a. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A

      Capaian APK (SD/MI/Paket A) target **92,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **84.20%.**

   b. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B

      Capaian APK (SMP/MTs/Paket B) target **90,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **68.81%.**

   c. Angka Partisipasi Murni (APM) SD+MI+Paket A

      Capaian APM (SD+MI+Paket A) target **78,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **74.90%.**

   d. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP+MTs+Paket B

      Capaian APM (SMP+MTs+SMP Terbuka+Paket B) target **61,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **68.81%.**

   e. Angka Kelulusan (AL) SD/MI

      Capaian AL SD/MI dengan target **100%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **98.45%**.

   f. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs

      Capaian AL SMP/MTs dengan target **100%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **97,96 %**.

   g. Rata – Rata Lama Sekolah

Capaian Rata – rata lama sekolah target **8,7** tahun dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **7.43** tahun.

h. SD/MI Kondisi bangunan baik (NON IKU)

Capaian SD/MI Kondisi bangunan baik target **89,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **87.57%.**

i. SMP/MTs Kondisi bangunan baik (NON IKU)

Capaian SMP/MTs Kondisi bangunan baik target **89,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **85,37%.**

3. Meningkatnya akses pendidikan non formal

- Angka Melek Huruf

Angka melek huruf target **99.60 %** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **99.53 %.**

4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

a. Guru yang bersertifikat

Guru yang bersertifikat target **88,00%** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **53.43%**.

b. Rasio Guru Terhadap Murid Pendidikan Dasar

Rasio guru terhadap murid SD/MI+ SMP/MTs target **0,08** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **0,12.**

c. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV

Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV target **84,00 %** dengan realisasi sampai akhir Bulan Desember 2023 adalah **71.26%.**

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i
RINGKASAN EKSEKUTIF ii
DAFTAR ISI v

BAB I PENDAHULUAN 1
A. LATAR BELAKANG 1
B. MAKSUD DAN TUJUAN 2
C. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK DAN FUNGSI 3
D. STRUKTUR ORGANISASI 4
E. ISU-ISU STRATEGIS 5
F. SISTEMATIKA PENYAJIAN 6

BAB II PERENCANAAN KINERJA 8
A. RENCANA STRATEGIS 8
1. Visi dan Misi 10
2. Tujuan dan Sasaran 12
3. Strategi dan Arah Kebijakan 13
4. Program 16
B. RENCANA KINERJA TAHUNAN DAN PENETAPAN KINERJA 16

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 20
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI 22
B. REALISASI ANGGARAN 42

BAB IV PENUTUP 51
LAMPIRAN

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara tahun 2023 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Hal ini merupakan bagian dari Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah kepemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia. Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara tahun 2023 diharapkan dapat:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara.
2. Mendorong Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara di dalam pelaksanaan

program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan adalah memberikan informasi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023. Dalam laporan akuntabilitas ini disajikan data program dan kegiatan maupun sumber pembiayaan yang bersifat strategis, yaitu data program dan kegiatan pembangunan sebagaimana tercantum dalam APBD Kabupaten Barito Utara Tahun Anggaran 2023 yang telah dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara selama Anggaran Tahun 2023.

Tujuan penyusunan Laporan Kinerja ini mengkomunikasikan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara selama Tahun 2023. Capaian kinerja (*performance results*) 2023 tersebut dibandingkan dengan Rencana Kinerja (*performance plan*) 2023 sebagai tolok ukur keberhasilan tahunan organisasi. Analisis atas capaian kinerja terhadap rencana kinerja ini akan memungkinkan di identifikasikannya sejumlah celah kinerja (*performance gap*) bagi perbaikan kinerja di masa datang.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara merupakan media akuntabilitas yang dapat dipakai oleh instansi pemerintah untuk mengukur, mengevaluasi kinerja serta melakukan analisis dan interpretasi terhadap pencapaian target kinerja Dinas Pendidikan selama anggaran Tahun 2023.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 disusun berdasarkan Peraturan Menteri Negara PAN dan RB Nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; sebagai wujud pertanggungjawaban kepada masyarakat, dan Keputusan Kepala LAN nomor 239/IX/6/8/2003. Sedangkan tujuan dari penyusunan LKIP ini adalah:

1. Mengukur, mengevaluasi dan menganalisis kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara selama Tahun 2023.
2. Meningkatkan akuntabilitas Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara sebagai penanggungjawab urusan bidang pendidikan.
3. Sebagai bahan acuan perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan di tahun yang akan datang.

C. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Barito Utara Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Barito Utara dan Peraturan Bupati Barito Utara Nomor 12 tahun 2017 Tentang Tugas dan Uraian Tugas Jabatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara, Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara adalah dinas daerah sebagai unsur pembantu Bupati Barito Utara dalam penyelenggaraan Pemerintah Daerah yang merupakan unsur pelaksana otonomi daerah. Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana bidang pendidikan yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan dibawah dan bertanggungjawab kepada Bupati Barito Utara melalui Sekretaris Daerah Kabupaten Barito Utara.

Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara mempunyai tugas pokok membantu Bupati Barito Utara melaksanakan urusan di

bidang pendidikan berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan. Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara dalam melaksanakan tugasnya, mempunyai fungsi:

a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan;
b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan di bidang pendidikan serta pelayanan umum di bidang pendidikan sesuai lingkup tugasnya;
c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang pendidikan;
d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati Barito Utara sesuai dengan tugas dan fungsinya.
e. Pengelolaan kesekretariatan meliputi perencanaan umum, kepegawaian, keuangan, evaluasi dan pelaporan; dan
f. Pelaksanaan pengawasan, pengendalian evaluasi,dan pelaporan di bidang pendidikan.

D. STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara berdasarkan dengan Peraturan Daerah Kabupaten Barito Utara Nomor 38 Tahun 2016 Tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Barito Utara, adalah terdiri dari:

1. Kepala Dinas;
2. Sekretariat, terdiri dari:
    a. Subbagian Umum dan Kepegawaian;
    b. Subbagian Perencanaan, Keuangan dan BMD;
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, terdiri dari:
    a. Seksi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter Pendidikan Dasar;
    b. Seksi Kelembagaan & Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar;
4. Bidang Sarana dan Prasarana, terdiri dari :

a. Seksi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal;
b. Seksi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama;

5. Bidang Pembinaan PAUD danPendidikan Non-Formal, terdiri dari:
   a. Seksi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal;
   b. Seksi Kelembagaan dan Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal;
6. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri dari:
   a. Seksi PTK Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal
   b. Seksi PTK Pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama
7. Kelompok Jabatan Fungsional.
8. Koordinator Wilayah Kecamatan.

E. ISU-ISU STRATEGIS

Eksistensi sebuah institusi bergantung sejauh mana institusi tersebut mampu menemukan mengenali dan merespon isu strategis dengan berbagai kebijakan dan tindakan yang tepat. Secara umum isu strategis dapat bersumber dari lingkungan eksternal maupun lingkungan internal. Isu Strategis yang melingkupi Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara, antara lain sebagai berikut:

a. Akses

- Masih terdapat anak putus sekolah karena alasan biaya dan non biaya;
- Adanya siswa kota yang sekolah di luar kota;
- Sistem zonasi akan mengurangi capaian APK APM.

b. Mutu

- Belum semua sekolah memenuhi Standar Nasional Pendidikan;
- Kesenjangan mutu sekolah antara sekolah negeri, dan swasta.
- Kesenjangan kompetensi siswa antar sekolah;
- Kekurangan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan;
- Persebaran pendidik belum proporsional;
- Masih ada pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi;
- Tuntutan kesetaraan mutu lembaga pendidikan non formal;
- Adanya kasus kenakalan pelajar;

c. Tata kelola

- Belum dibentuk SOP dan SPM sebagai acuan pelayanan Pendidikan;
- Tidak konsisten dan benturan antar regulasi pendidikan;
- Masih lemahnya manajemen sekolah;
- Kurangnya kuantitas dan kualitas SDM pengelola sekolah;

F. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Pada dasarnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini mengkomunikasikan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Bab I – Pendahuluan, menjelaskan secara ringkas latar belakang, maksud dan tujuan, kedudukan tugas pokok dan fungsi, struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara, permasalahan utama dan sistematika penyajian;

Bab II – Perencanaan Kinerja, menjelaskan secara ringkas dokumen yang menjadi dasar pelaksanaan program, kegiatan, dan

anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 yang meliputi, Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 dan Rencana Kinerja Tahunan dan Penetapan Kinerja.

Bab III – Akuntabilitas Kinerja, menguraikan pengukuran kinerja Tahun 2023, analisis pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023, perbandingan dengan capaian tahun sebelumnya, perbandingan dengan capaian nasional, hambatan dan antisipasinya dikaitkan dengan pertanggung jawaban publik terhadap pencapaian sasaran strategis untuk tahun 2023.

Bab IV – Penutup, menjelaskan kesimpulan menyeluruh dari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara 2023 ini dan menguraikan rekomendasi yang diperlukan bagi perbaikan kinerja di masa datang.

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

Pemerintah Kabupaten Barito Utara dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten barito Utara sebagai bagian dari unsur penyelenggara pemerintah, sesuai Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang disempurnakan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Penyusunan Laporan Kinerja, wajib mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada perencanaan strategis.

Perencanaan strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun secara sistematis dan berkesinambungan dengan memperhitungkan potensi, peluang dan kendala yang ada atau yang mungkin timbul.

A. RENCANA STRATEGIS

Dokumen Perencanaan Strategis Bidang Pendidikan disusun dengan maksud menyediakan sebuah dokumen perencanaan yang akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program dan kegiatan tahunan daerah.

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Bidang Pendidikan guna merumuskan kebijakan di bidang Pendidikan yaitu Pendidikan Dasar dan Luar Biasa, Pendidikan Menengah Kejuruan dan Menengah Tingkat Atas, Pendidikan Luar Sekolah, Pengendalian Mutu dan Kurikulum, merumuskan kebijakan perijinan bidang Pendidikan, memantau dan mengendalikan atas pelaksanaan tugas

pokok sesuai dengan kebijakan yang ditetapkan oleh Bupati serta melakukan koordinasi sinkronisasi dan integrasi disegala jenjang pendidikan di bidang pendidikan.

Renstra Bidang Pendidikan ini merupakan dokumen rencana kerja pemerintah lima tahunan kedepan yang dijadikan tolok ukur penilaian kinerja penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan, yang bertujuan terwujudnya Kabupaten Barito Utara yang maju, sejahtera, mandiri, berdaya saing, produktif dan bermartabat dalam lingkungan yang lestari diikuti suasana kehidupan yang demokratis, damai dan berkeadilan serta pemerintahan yang bersih, profesional dan berwibawa, sejalan dengan falsafah hidup "***Iya Mulik Bengkang Turan***".

Dalam rangka mencapai tujuan di atas, Renstra Bidang Pendidikan Kabupaten Barito Utara menjelaskan kondisi umum tujuan dan sasaran strategis pembangunan serta arah kebijaksanaan dan program-program pembangunan yang ada di daerah yang erat kaitannya dengan bidang pendidikan pada khususnya baik jangka pendek maupun jangka panjang menengah selama lima tahun kedepan.

Renstra adalah rencana strategis pembangunan Kabupaten Barito Utara yang merupakan pernyataan kehendak bersama masyarakat di Kabupaten Barito Utara mengenai strategis pencapaian misi, visi pembangunan daerah.

Renstra Bidang Pendidikan ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keseluruhan dokumen pembangunan daerah, dan disusun dengan maksud menyediakan acuan resmi bagi seluruh jajaran pemerintah daerah (eksekutif) dan badan legislatif daerah dalam menentukan prioritas program dan kegiatan tahunan daerah

yang akan dibiayai dari APBD khusus untuk bidang pendidikan. Merupakan tolak ukur bagi evaluasi dan penilaian kinerja Kepala Daerah.

Secara garis besar Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara telah menetapkan Rencana Strategis Tahun 2018 – 2023 dalam suatu dokumen rencana yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai sebagai sasaran atau proses untuk tercapainya visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Hal tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Visi dan Misi

Tujuan dan Sasaran Pembangunan Bidang Pendidikan di Kabupaten Barito Utara didasarkan pada Visi dan Misi yang tertuang dalam Rencana Strategis Bidang Pendidikan Kabupaten Barito Utara. Visi dapat dipandang sebagai tujuan pembangunan dan misi merupakan sasaran pembangunan.

Visi

Suatu cara pandang jauh kedepan tentang kemana dan bagaimana suatu instansi/organisasi akan diarahkan agar tetap konsisten dan dapat eksis, antisipasif serta inovatif atau dengan kata lain visi merupakan suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan yang berisikan cita dan citra yang ingin dicapai atau diwujudkan suatu instansi pemerintah.tersebut serta perubahan paradigma dan kondisi yang akan dihadapi pada masa yang akan datang, diharapkan Kabupaten Barito Utara dapat lebih berperan dalam perubahan yang terjadi di lingkup regional, nasional maupun global

Karena visi merupakan gambaran menantang maka perangkat daerah perlu ditanamkan pada setiap unsur organisasi sehingga menjadi visi bersama yangpada gilirannya mampu mengarahkan dan mengerahkan segala sumber daya instansi.

Visi Pembangunan Bidang Pendidikan Kabupaten Barito Utara yaitu "Terwujudnya Percepatan Pembangunan SDM yang Berkualitas, Menguasai IPTEK Melalui Pendidikan yang Bermakna dengan dilandasi Iman dan Taqwa Menuju Masyarakat Barito Utara Yang Lestari dan Sejahtera".

Misi

Suatu yang harus diemban atau dilaksanakan oleh instansi pemerintah, sebagai penjabaran visi yang telah ditetapkan dan harus jelas dan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi perangkat daerah

1. Peningkatan Infrastruktur dan Ketersediaan Energi
2. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Kesehatan
3. Peningkatan Ekonomi Masyarakat
4. Peningkatan Pengelolaan Sosial, Budaya, Pariwisata dan Lingkungan Hidup
5. Peningkatan Pelayanan Publik melalui Tata Kelola Kepemerintahan yang baik *(Good Governance)*

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas, misi yang dapat dipandang sebagai sasaran pembangunan yaitu untuk memberdayakan Pendidikan dan IPTEK di semua lapisan masyarakat untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia. Untuk melaksanakan misi tersebut, diambil langkah-langkah sebagai berikut:

a. Meningkatnya kesejahteraan dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
b. Penataan dan pemerataan guru yang efektif dan efisien.
c. Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) dan Bantuan Siswa Miskin.
d. Tersedianya sarana dan prasarana bagi pendidik dan tenaga kependidikan.

2. Tujuan dan Sasaran

Tujuan merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi yang lebih spesifik dan terukur akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun. Tujuan organisasi harus konsisten dengan tugas dan fungsinya, secara kolektif, tujuan organisasi menggambarkan arah strategis organisasi dan perbaikan-perbaikan yang ingin diciptakan sesuai tugas dan fungsi organisasi. Tujuan organisasi mempertajam fokus pelaksanaan misi lembaga, meletakkan kerangka prioritas untuk memfokuskan arah semua program dan aktivitas lembaga dalam melaksanakan misinya.

Tujuan merupakan sesuatu yang diinginkan. Tujuan juga bisa digunakan sebagai evaluasi dan pengendalian terhadap misi yang telah disusun. Sementara sasaran merupakan Tolak ukur keberhasilan misi yang dijalankan dalam mencapai tujuan, agar arah perencanaan dapat lebih operasional, ditetapkan tujuan dan sasaran jangka menengah.

Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan, yaitu kondisi yang ingin dicapai atau dihasilkan oleh instansi pemerintah melalui tindakan-tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan.

Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Pemerintah Kabupaten Barito Utara dalam rumusan yang lebih spesifik, terinci, dapat diukur dan dapat dicapai dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan.

Adapun Tujuan dan Sasaran dari Pembangunan Bidang Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tujuan

Sejalan dengan visi dan misi pembangunan dibidang pendidikan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam pembangunan dibidang pendidikan di Kabupaten Barito Utara ditujukan untuk :

a. Terselenggaranya sistem pendidikan yang bermutu dan terjangkau.
b. Tersedianya akses infrastruktur pendidikan sampai ke seluruh wilayah Kabupaten.
c. Terselenggaranya sistem pendidikan yang bermutu dan terjangkau.

Sasaran

Adapun sasaran yang ingin dicapai dalam pembangunan pendidikan di Kabupaten Barito Utara Barito Utara adalah:

a. Meningkatnya kesejahteraan dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
b. Penataan dan pemerataan guru yang efektif dan efisien.
c. Bantuan Siswa Miskin (BSM) dan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA).
d. Tersedianya sarana dan prasarana bagi pendidik dan tenaga kependidikan.
e. Meningkatnya kesejahteraan dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Cara Pencapaian Tujuan dan Sasaran

Untuk dapat merealisasikan atau mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana diuraikan di atas, maka pencapaian tujuan dan sasaran dijabarkan ke dalam kebijakan-kebijakan dan program-program.

3. Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan memuat langkah-langkah yang berupa program indikatif untuk memecahkan permasalahan yang penting dan mendesak untuk segera dilaksanakan, serta mengidentifikasi kekuatan, peluang, tantangan dan ancaman dalam proses pembangunan pendidikan untuk jangka lima tahun ke depan sehingga memiliki dampak yang besar terhadap pencapaian visi, misi, tujuan, serta sasaran strategis Dinas Pendidikan Barito Utara.

Kebijakan pembangunan Bidang Pendidikan secara garis besar adalah mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan, meningkatkan mutu dan kesejahteraan tenaga kependidikan, memberdayakan lembaga pendidikan sebagai pusat pemberdayaan nilai, sikap dan kemampuan, melakukan pembaharuan dan pemantapan sistem pendidikan termasuk pembaharuan kurikulum dan pelaksanaan desentralisasi pendidikan, meningkatkan kualitas lembaga pendidikan dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni, juga mengembangkan sumber daya sedini mungkin.

Dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dilakukan program penelitian, peningkatan kapasitas dan pengembangan kemampuan sumber daya IPTEK serta program kemandirian dan keunggulan IPTEK yang bertujuan meningkatkan kemampuan lembaga penelitian dan pengembangan.

Dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat yang bermutu, murah, merata dan terjangkau oleh semua lapisan masyarakat, khususnya pendidikan dasar dan menengah, maka dilakukan terobosan dengan beberapa regulasi dan kebijakan strategis. Hal ini dengan harapan agar pemerintah secara konsekuen dapat melaksanakan Undang-Undang Dasar 1945 maupun Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, khususnya pada bagian ke empat hak dan kewajiban pemerintah dan pemerintah daerah dalam menuntaskan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

Dalam rangka percepatan penuntasan Wajib Belajar 9 Tahun yang bermutu di Indonesia melalui kebijakan pembangunan pendidikan dalam kurun waktu 2004-2009 diprioritaskan pada peningkatan akses masyarakat terhadap pendidikan dasar yang lebih berkualitas melalui peningkatan pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun dan pemberian akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang dapat menjangkau layanan pendidikan dasar.

Guna kesinambungan kebijakan program pendidikan gratis jenjang pendidikan dasar 9 tahun, dimana pada tahun 2009 merupakan keharusan dalam penuntasan pendidikan gratis jenjang pendidikan dasar 9 tahun maka pasca tuntasnya pendidikan dasar 9 tahun akan dilanjutkan dengan kebijakan program wajib belajar 12 tahun jenjang pendidikan dasar dan menengah yang dimulai pada tahun 2010.

Pada saat ini pendidikan di daerah juga masih dihadapkan pada beberapa permasalahan yang menonjol (1) masih rendahnya pemerataan memperoleh pendidikan; (2) masih rendahnya kualitas

dan relevansi pendidikan; dan (3) masih lemahnya manajemen pendidikan.

Berbagai permasalahan tersebut akan diatasi melalui pelaksanaan berbagai program pembangunan yang mengacu pada arah kebijakan pendidikan yang telah diamanatkan oleh Undang-Undang Dasar 1945 dengan mengupayakan secara bertahap pencapaian upaya pendidikan sampai dengan 20% dari anggaran pembangunan.

Adapun beberapa kebijakan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

a. Peningkatan kesejahteraan Pendidik dan tenaga kependidikan didaerah terpencil.
b. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi Guru.
c. Pemerataan pelayanan pendidikan yang mencakup semua jalur dan jenjang pendidikan terutama di daerah terpencil .
d. Penyediaan pelayanan pendidikan sepanjang hayat sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perlu didorong untuk meningkatkan kualitas hidup dan produktifitas penduduk Kabupaten Barito Utara.
e. Penyediaan sarana pendidik dan tenaga kependidikan berupa ; Rumah Dinas Guru (RDG), Rumah Dinas Kepala Sekolah (RDK), Rumah Penjaga Sekolah (RDPenj.Sek).
f. Penyediaan gedung Laboratorium, Perputakaan, Kantor dan UKS serta sarana Olah raga.
g. Peningkatan kesejahteraan Pendidik dan tenaga kependidikan didaerah terpencil.

4. Program

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara telah menyusun program dan kegiatan tahun 2018 – 2023 yang dituangkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA).

B. RENCANA KINERJA TAHUNAN DAN PENETAPAN KINERJA

Dengan adanya Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah serta Undang-undang Nomor 34 Tahun 2004 tentang perimbangan keuangan daerah dan pusat serta memperhatikan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Provinsi sebagai Daerah Otonom memberikan peluang yang besar bagi pemerintah daerah dan perangkatnya untuk melaksanakan tugas-tugas pemerintahan umum serta merupakan landasan utama pelaksanaan otonomi daerah pada era reformasi saat ini.

Menyikapi peraturan perundangan diatas terutama pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi sebagai Daerah Otonom, Pemerintah Kabupaten Barito Utara telah menetapkan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2004 tentang Kewenangan Kabupaten Barito Utara sebagai Daerah Otonom dan Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Barito Utara, dimana ke-2 (dua) peraturan daerah tersebut mengatur kewenangan, tugas dan fungsi Pemerintah Kabupaten Barito Utara terutama Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara.

Sebagai tindak lanjut dari ditetapkannya peraturan daerah tersebut diatas, maka setiap unit kerja diharuskan menyusun

Rencana Strategis Tahun 2018 - 2023 sebagai dokumen perencanaan untuk periode 5 tahun. Untuk selanjutnya akan dijabarkan menyusun Rencana Kerja dan Rencana Kinerja Tahunan yang berfungsi sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan selama 1 tahun.

Dengan maksud agar pelaksanaan kewenangan, tugas dan fungsi serta kegiatan pada Dinas Pendidikan dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan hakekat otonomi daerah yang diembannya, maka telah disusun Rencana Kerja / Rencana Kinerja Tahun 2023 Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara sebagai implementasi dari Rencana Strategis Tahun 2018 – 2023 yang akan dilaporkan pada Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) 2023 ini, serta menyusun Penetapan Kinerja Tahun 2023 berdasarkan Rencana Kinerja Tahun 2023 yang telah disusun.

Program dan kegiatan yang ditelah ditetapkan merupakan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2023 dengan mengacu kepada Rencana Kinerja Tahun 2023 serta Rencana Strategis Tahun 2018 – 2023 yang pada akhirnya ditetapkan sebagai Penetapan Kinerja Tahun 2023.

TABEL PERJANJIAN KINERJA

KEPALA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2023

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2022	TARGET 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini	• Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	85,00%	86.00%
2.	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar	• Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	91,00%	92.00%
		• Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	89,00%	90.00%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	77,00%	78.00%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	60,00%	61.00%
		• Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A	100%	100.00 %
		• Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B	100%	100.00 %
		• Angka rata-rata Lama Sekolah	8,60 Tahun	8,70 Tahun
3.	Meningkatnya akses pendidikan non formal	• Angka Melek Huruf	99.60%	99.60%
4.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	• Guru yang bersertifikat	78%	88%

Sebelum DPA Perubahan Tahun 2023

Januari 2023

Program dan Kegiatan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Keter angan
1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah/Kabupaten	Rp. 313.478.682.569	Rp. 2.018.000.000	APBD
2. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 62.648.121.430	Rp. 46.916.004.820	APBD
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 299.580.750	Rp. 0	APBD
JUMLAH	Rp. 376.478.224.749	Rp. 48.934.004.820	

Sesudah DPA Perubahan Tahun 2023

Oktober 2023

Program dan Kegiatan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Keter angan
1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah/Kabupaten	Rp. 316.189.144.069	Rp. 3.369.500.000	APBD
2. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 71.274.560.430	Rp. 51.389.564.320	APBD
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 299.580.750	Rp. 0	APBD
JUMLAH	Rp. 387.894.844.249	Rp. 54.759.064.320	

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas Kinerja dalam bentuk Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Kabupaten Barito Utara tidak terlepas dari rangkaian mekanisme fungsi perencanaan yang dilaksanakan, mulai Perencanaan Strategis (RPJMD), Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dan Perjanjian Kinerja Pemerintah Kabupaten Barito Utara. Dari Perencanaan yang sudah dibuat kemudian dikukuhkan dalam Perjanjian Kinerja selanjutnya setelah tahun anggaran berakhir maka apa yang sudah direncanakan dan diperjanjikan harus diukur dan dilaporkan sebagai bentuk pertanggung jawaban publik.

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Akuntabilitas kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu Instansi untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan Program dan Kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan melalui laporan kinerja yang disusun secara periodik. Berdasarkan pada pemahaman tersebut di atas, maka semua instansi pemerintah, badan dan lembaga negara di pusat dan daerah sesuai dengan tugas pokok masing-masing, harus memahami lingkup akuntabilitasnya masing-masing karena akuntabilitas yang diminta meliputi keberhasilan dan juga kegagalan pelaksanaan misi instansi yang bersangkutan.

Dalam semangat transparansi seperti itulah, Laporan Kinerja Dinas Pendidikan tahun 2022 ini disusun dan disajikan kepada pihak-pihak terkait sebagai pertanggungjawaban administrasi, moral

dan spiritual sesuai koridor peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Mengacu pada ketentuan yang berlaku, Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara berdasarkan tingkat pencapaian sasaran, indikator sasaran dan menggambarkan pula tingkat capaian pada program / kegiatan. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dan program / kegiatan dilakukan melalui media Rencana Kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Pencapaian Sasaran diperoleh dengan cara membandingkan target dengan Realisasi Indikator Sasaran melalui media formulir Pengukuran Kinerja. Kemudian atas hasil pengukuran kinerja tersebut dilakukan evaluasi untuk mengetahui keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara.

Pengumpulan data kinerja diperoleh dengan menggunakan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Kualitas Indikator Kinerja Utama harus memenuhi persyaratan-persyaratan sebagai berikut:

a. IKU spesifik dan jelas (*Spesific*)
b. IKU dapat diukur secara objektif (*Measurabel*)
c. IKU dapat dicapai (*Achievabel*)
d. IKU menggambarkan hasil (*Relevance*)
e. IKU untuk kurun waktu tertentu (*Time Bound*)

Pengukuran pencapaian kinerja dilakukan terhadap sasaran strategis serta program dan kegiatan yang telah dirumuskan dalam Revisi Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara 2018 – 2023 dan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2022.

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BARITO UTARA
TAHUN 2021

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2021	REALISASI 2021	CAPAIAN 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini	• Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	84,00%	59.78 %	71.16%
2.	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar	• Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	90,00%	84.00%	93.33%
		• Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	88,00%	68.95%	78.35%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	76,00%	74.70 %	98,29%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	59,00%	52.30 %	88.64%
		• Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A	100 %	97,54 %	97,54%
		• Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B	100 %	97,51%	97,51%
		• Angka rata-rata Lama Sekolah	8,50 Tahun	8,58 Tahun	100,94%
		• Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik (Non IKU)	92,00%	96,05 %	104,40%
		• Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik (Non IKU)	88,00%	95,12 %	108,09%
3.	Meningkatnya akses pendidikan non formal	• Angka Melek Huruf	99,20%	99,53 %	100,33%
4.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	• Guru yang bersertifikat	68,00 %	42.46 %	62.44%
		• Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (Non IKU)	0.08	12 %	151,69%
		• Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV (Non IKU)	83,00 %	47,17 %	56,83%

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BARITO UTARA
TAHUN 2023

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2022	REALISASI 2022	CAPAIAN 2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini	• Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	85,00%	60,87%	71,62%
2.	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar	• Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	91,00%	83,32%	91,56%
		• Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	89,00%	69,30%	77,87%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	77,00%	75,92%	98,60%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	60,00%	54,61%	91,02%
		• Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A	100%	96,85%	96,85%
		• Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B	100%	97,71%	97,71%
		• Angka rata-rata Lama Sekolah	8,6%	7.43	86.40%
		• Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik (Non IKU)	89,00%	90,40%	98,39%
		• Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik (Non IKU)	89,00%	85,37%	95,92%
3.	Meningkatnya akses pendidikan non formal	• Angka Melek Huruf	99,60%	99,53%	99,93%
4.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	• Guru yang bersertifikat	78,00%	34,55%	44,30%
		• Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (Non IKU)	0.08	0.12	100%
		• Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV (Non IKU)	88,00%	90,78%	103.16%

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BARITO UTARA
TAHUN 2023

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2023	REALISASI 2023	CAPAIAN 2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini	• Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	86.00%	62.54%	72.72%
2.	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar	• Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	92.00%	84.20%	91.52%
		• Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	90.00%	68.81%	76.46%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	78.00%	74.90%	96.03%
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	61.00%	68.81%	112.81%
		• Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A	100.00%	98.45%	98.45%
		• Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B	100.00%	97.96%	97.96%
		• Angka rata-rata Lama Sekolah	8.7	8.50%	97.70
		• Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik (Non IKU)	93.00%	90.40%	97.20%
		• Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik (Non IKU)	89.00%	92.86%	104.33%
3.	Meningkatnya akses pendidikan non formal	• Angka Melek Huruf	99.60%	99.53%	99.93%
4.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	• Guru yang bersertifikat	88.00%	53.43%	60.72%
		• Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (Non IKU)	0.08	0.12	143
		• Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV (Non IKU)	84.00%	71.26%	84.84%

SASARAN STRATEGIS

1. **Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini dengan Indikator Kinerja, Target dan Realisasi :**

   a. **Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

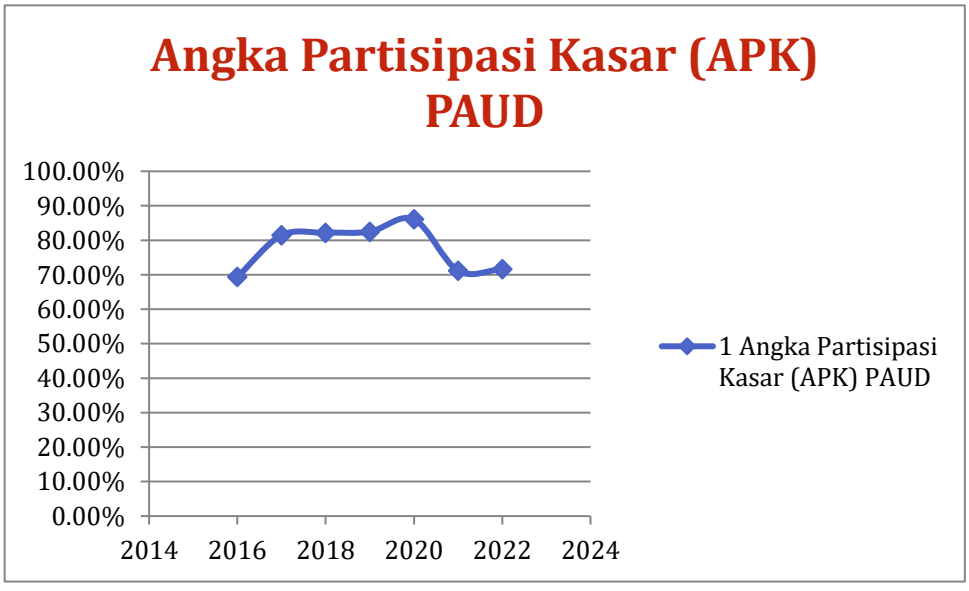
   - Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) target **86,00 %** dengan realisasi **62.54%** adalah Jumlah siswa pada jenjang Jumlah Murid TK/RA/KB/TPA/SPS **4845** dibanding Jumlah anak usia 5-6 tahun **7747** x 100% = **62.54 %** untuk persentase capaian kinerja tahun **2023 = 72.72 %,** sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 71,62 %**

Tabel 1.a

Data Pendidikan Anak Usia Dini 2017-2023

NO	Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	81,43 %	82,17 %	82,47 %	86,05%	71,16%	71,62%	72.72%

Berikut Diagram Angka Partisipasi Kasar (APK)PAUD



Kalo dilihat dari tabel dan Diagram diatas untuk Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Anak Usia Dini mengalami peningkatan di tahun 2023 ini sebesar 0.46% .

Faktor yang mempengaruhi Persentase Pencapaian APK PAUD tahun 2023 antara lain :

1. Sudah Menurunnya Pandemi Covid-19
2. Meningkatnya kesadaran masyarakat untuk menyekolahkan anaknya pada jenjang PAUD.
3. Meningkatnya penyaluran dana Bantuan Operasional Paud (BOP) dari tahun ke tahun sehingga bisa meringankan beban orang tua dalam hal biaya sekolah.
4. Sarana dan prasarana penunjang sekolah.
5. Pelayanan PAUD pada setiap Desa sebagai bentuk dukungan kepada Pemerintah Daerah Khususnya Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara.

2. Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar dengan Indikator Kinerja, Target dan Realisasi:

a. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A

- APK (SD/MI/Paket A) target **92,00%** dengan realisasi **84.20%** adalah Jumlah siswa SD/MI/Paket A **13,744** dibanding Jumlah anak usia 7-12 tahun **16.323** x 100% = **84.20%** untuk persentase capaian kinerja tahun **2023 = 91.52 %,** sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 91.56 %.**

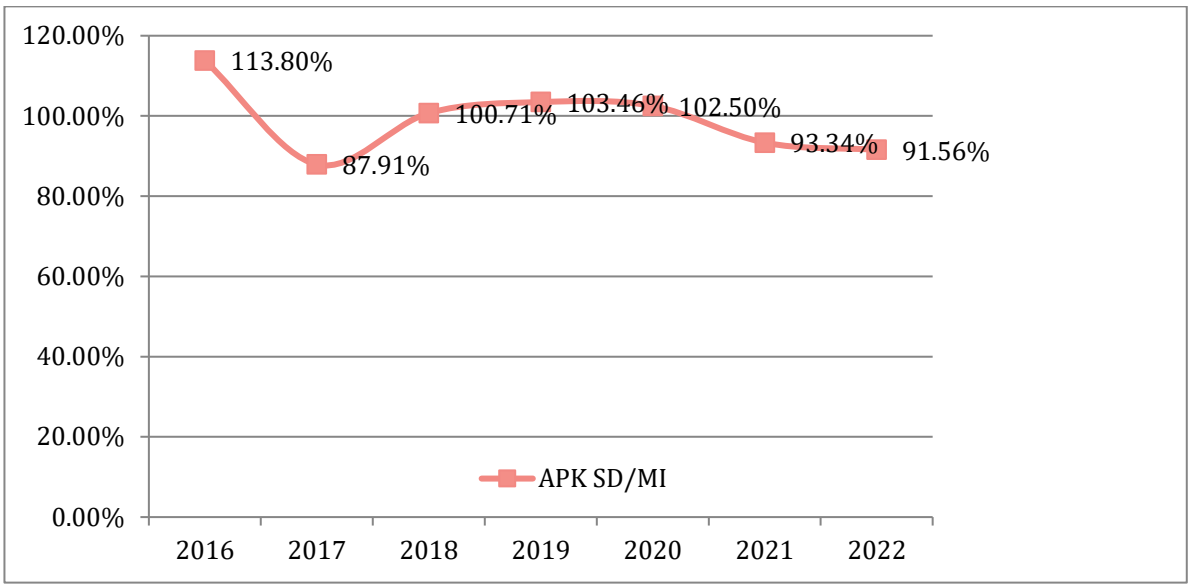
Tabel 2.a

Data Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A

2017-2023

NO	Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	APK SD/MI	87,91 %	100,71 %	103,46 %	102,50 %	93,34 %	91.56 %	91.52 %

Berikut Diagram Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A



b. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B

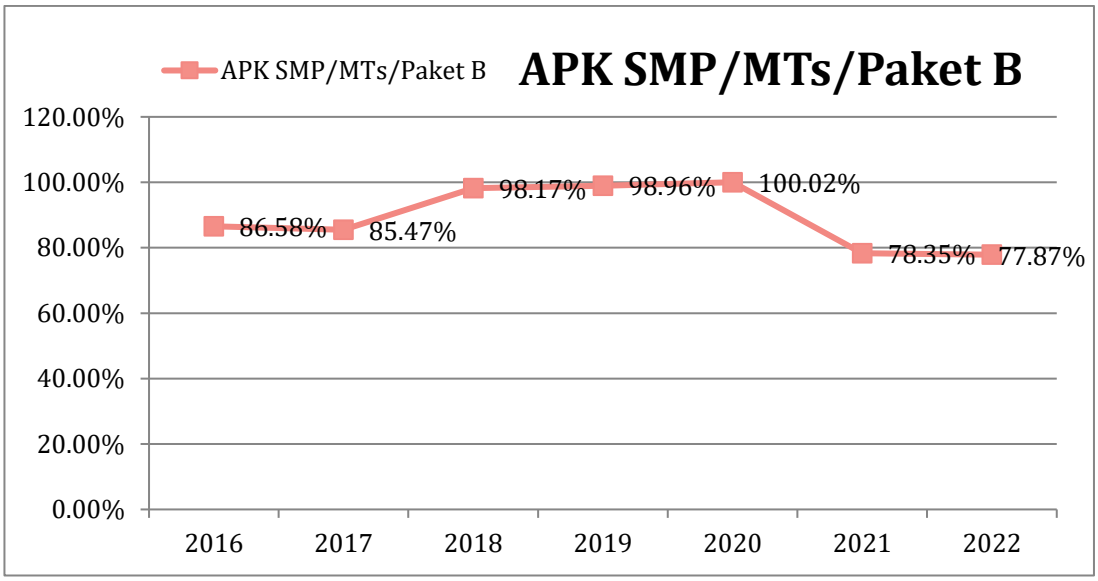
- APK (SMP/MTs/Paket B) target **90,00%** dengan realisasi **84.20%** adalah Jumlah siswa SMP/MTs/Paket B **5951** dibanding Jumlah anak usia 13-15 tahun **8648** x 100% = **68.81%** untuk persentase capaian kinerja tahun **2023 = 76.46 %**, sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 77.87 %.**

Tabel 2.b
Data Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B
Tahun 2017-2023

NO	Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	APK	85,47%	98,17%	98,96%	100,02%	78,35%	77.87%	76.46%

	SMP/MTs /Paket B							

Berikut Diagram Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A



Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) ada Sedikit Penurunan dari tahun 2020 dikarenakan jumlah siswa tingkat dasar dan menengah Belum Meningkat, sedangkan Target RPJMD dan Indikator Kinerja Bertambah, dan kesadaran masyarakat terhadap Pendidikan Kurang meningkat seiring meningkatnya akses jalan dan kondisi Sekolah yang semakin baik belum sepenuhnya di Terapkan di masyarakat pada sektor Pendidikan.

Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SD sederajat Kabupaten Barito Utara tahun 2023 sebesar **84.20 %** tersebut Tergolong baik di tingkat provinsi dan nasional. Sedangkan capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SD sederajat tingkat Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun

2019 adalah sebesar **106,64%** dan untuk tingkat Nasional adalah **114,01%**.

Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP sederajat Kabupaten Barito Utara tahun 2023 sebesar **76.46 %** tersebut masih tergolong baik pada tingkat provinsi dan nasional. Sedangkan capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP sederajat tingkat Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2019 adalah sebesar **101,23%** dan untuk tingkat Nasional adalah **106,9%**.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah dengan adanya Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun, dengan Kegiatan :

- Penambahan ruang kelas sekolah
- Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir
- Pengadaan mebeluer sekolah
- Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah
- Rehabilitasi sedang/berat laboratorium dan ruang pratikum sekolah
- Rehabilitasi sedang/berat Bangunan sekolah (DAK)
- Pengadaan alat praktik dan peraga siswa (DAK)
- Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah (DAK)
- Penambahan ruang kelas sekolah (DAK)
- Pembangunan laboratorium dan ruang praktikum sekolah (DAK)
- Pembangunan sarana air bersih dan sanitasi (DAK)
- Rehabilitasi/pemeliharaan sarana air bersih dan sanitasi (DAK)

c. Angka Partisipasi Murni (APM) SD+MI+Paket A

APM (SD+MI+Paket A) target **78.00 %** dengan realisasi **74.90 %** adalah Jumlah Siswa Usia 7-12 tahun (SD+MI+Paket A) **12226** dibanding Jumlah Penduduk Kelompok Usia 7-12 tahun **16323** x 100% = **74.90 %** untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2023 = 96.03%**, sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 98.60%**.

Tabel 2.c

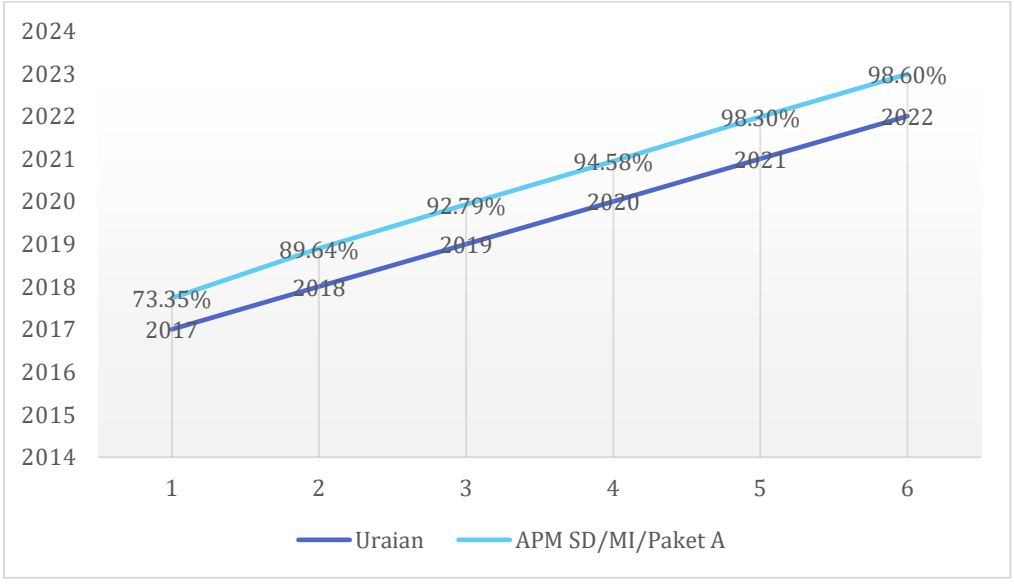
Data Angka Partisipasi Murni (APM)

SD+MI+Paket A tahun 2018-2023

NO	Uraian	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	APM SD/MI/Paket A	89,64%	92,79%	94,58 %	98.30%	98.60%	96.03%

Berikut Diagram Angka Angka Partisipasi Murni (APM)

SD+MI+Paket A tahun 2018-2023



Angka Partisipasi Murni ini menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan sudah mulai tumbuh, dengan adanya program-program penunjang dari Pemerintah baik dari Pemerintah Daerah maupun Pemerintah sangat berdampak besar dalam peningkatan APM meskipun belum mendekati atau mencapai nilai idealnya 100 persen.

Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SD sederajat Kabupaten Barito Utara tahun 2023 sebesar **96.03%**. Sedangkan capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SD sederajat tingkat Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 adalah sebesar **94,91%** dan untuk tingkat Nasional adalah **94,8%.**

Faktor-faktor yang mempengaruhi meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajad di Kabupaten Barito Utara adalah:

a. Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun, dengan Kegiatan :
   - Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS Pusat) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD dan SMP.
   - Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA)
   - Pelatihan Tim Manajemen BOS dan BOSDA SD/SMP Untuk 9 Kecamatan.
   - Program Kartu Indonesia Pintar (KIP)

d. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP+MTs+Paket B

APM (SMP+MTs+SMP Terbuka+Paket B) target **61.00%** dengan realisasi adalah **68.81%** Jumlah Siswa Usia 13-15 tahun (SMP+MTs+SMP Terbuka+Paket B) **5951** dibanding Jumlah Penduduk Kelompok Usia 13-15 tahun **8648** x 100% = **112.81%,** Persentase Capaian Kinerja tahun **2023 = 112.81%**, sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 91.02 %** .

Tabel 2.d

Data Angka Partisipasi Murni

SMP+MTs+SMP Terbuka+Paket B

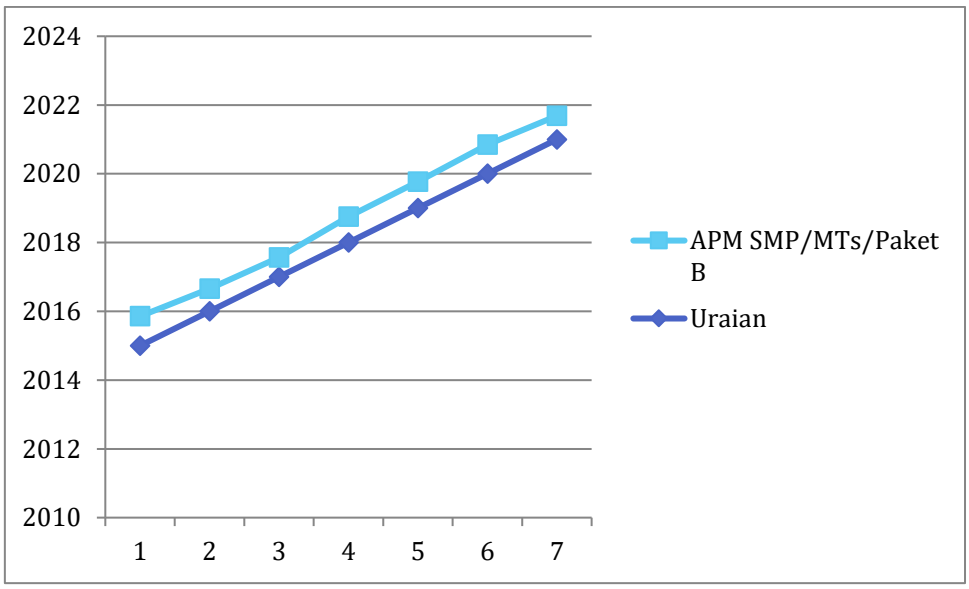
Tahun 2018-2023

NO	Uraian	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	APM SMP/MTs/ Paket B	75,09%	76,82%	84,66%	88,64%	91.02%	112.81%

Berikut Diagram Angka Partisipasi Murni (APM)

SMP+MTs+SMP Terbuka+Paket B

Tahun 2017-2022



Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMP sederajat Kabupaten Barito Utara tahun 2023 sebesar **112.81 %** dan menunjukan kenaikan mulai tahun 2017 dan mengalami kenaikan secara signifikan pada tahun 2021 itu menunjukan

keberhasilan Pemerintah Daerah dalam bidang Pendidikan seiring dengan perbaikan demi perbaikan kualitas bangunan serta proses belajar mengajar di sekolah khususnya sarana dan prasarana dan kualitas pendidik.

Capaian APM SMP Sederajad Kabupaten Barito Utara tersebut lebih baik daripada tingkat provinsi dan nasional. Sedangkan capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMP sederajat tingkat Provinsi Kalimantan Tengah pada tahun 2020 adalah sebesar 73,45% dan untuk tingkat Nasional adalah 82,02%.

Faktor-faktor yang mempengaruhi meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) di Kabupaten Barito Utara adalah:
Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun, dengan Kegiatan :

- Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS Pusat) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD dan SMP.
- Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA)
- Pelatihan Tim Manajemen BOS dan BOSDA SD/SMP Untuk 9 Kecamatan.
- Program Kartu Indonesia Pintar (KIP)

e. Angka Lulusan

Salah satu variabel dari komponen perhitungan angka lulusan adalah jumlah lulusan SD/MI, SMP/MTs dibagi dengan jumlah peserta Ujian Nasional (UN) pada tahun dimana kegiatan UN tersebut diselenggarakan. Berikut adalah data target dan capaian Angka Lulusan tahun **2022**.

- **Angka Kelulusan (AL) SD/MI**

  AL SD/MI dengan target **100%** atau **(2288 dibanding 2324)**, realisasinya adalah = Jumlah Lulusan pada jenjang SD/MI (**2288)** dibanding Jumlah siswa tingkat tertinggi (jumlah Peserta UN) pada jenjang SD/MI (**2324**) x 100% = **98.45 %**. Persentase Capaian Kinerja tahun **2023 = 98.45%,** sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 96.85%.**

- **Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs**

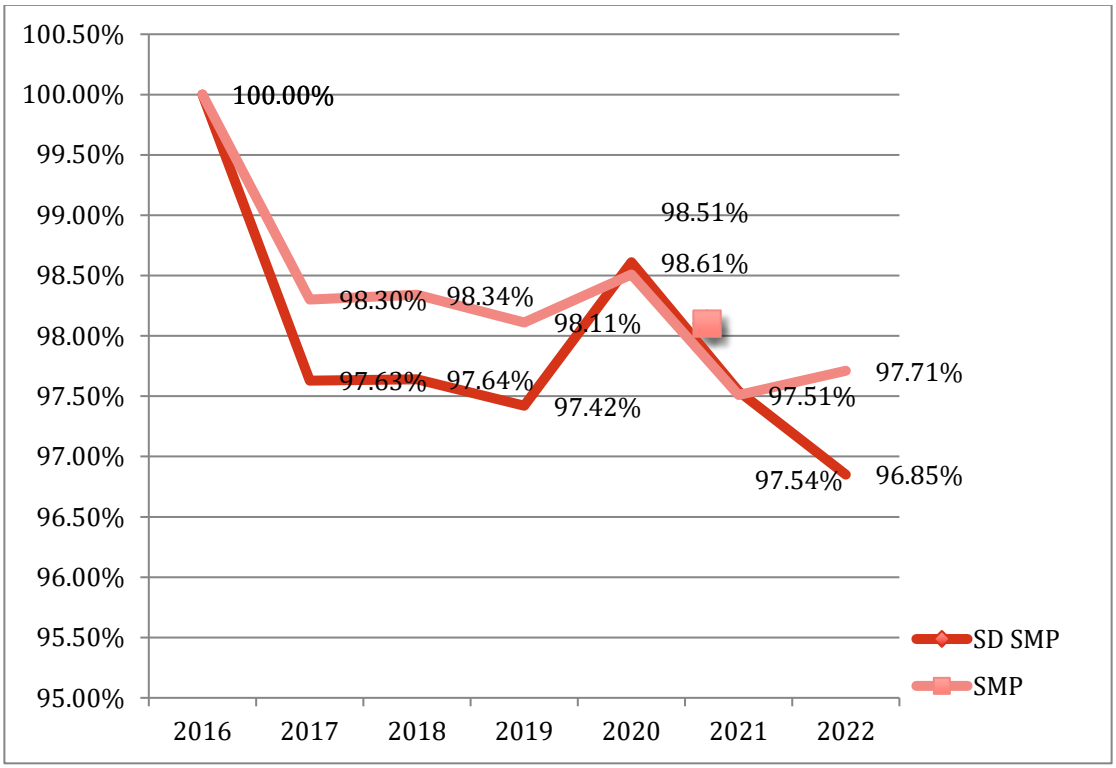
  AL SMP/MTs dengan target **100 %** atau **(1877 dibanding 1916)**, realisasinya adalah = Jumlah Lulusan pada jenjang SMP/MTs (**1877)** dibanding Jumlah siswa tingkat tertinggi (jumlah Peserta UN) pada jenjang SMP/MTs **(1916**) x 100% = **97,96 %**, Persentase Capaian Kinerja tahun **2023 = 97,96%**, sedangkan untuk Persentase Capaian Kinerja tahun **2022 = 97,71%**.

Tabel 2.e

Data Angka Kelulusan (AL)

Tahun 2016-2022

NO	Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	AL (SD+MI)	97,63%	97,64%	97,42%	98,61%	98,70%	96,85%	98.45%
2	AL (SMP+ MTs)	98,30%	98,34%	98,11%	98,51%	97,51%	97,71%	97,96%



Kalo kita amati dari tabel dan diagram diatas maka kita akan melihat capaian Angka Kelulusan pada tahun 2016 adalah sebesar 100% yang berarti target pada tahun tersebut tercapai, sedangkan pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2023 Angka Kelulusan baik SD, SMP Sederajad menunjukan angka penurunan dari target yang sudah ditentukan yaitu 100% .

Berikut beberapa faktor yang mempengaruhi penurunan capaian target Angka Kelulusan di Kabupaten Barito Utara :

- Calon peserta Ujian Nasional mengundurkan diri atau putus sekolah padahal sudah terdaftar sebagai peserta Ujian Nasional
- Angka Kelulusan tidak 100% lulus.

f. Rata – Rata Lama Sekolah

Salah satu variabel dari komponen pembangunan manusia yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat pendidikan penduduk suatu wilayah adalah Rata-rata Lama Sekolah (RLS). Indikator ini menunjukkan jenjang pendidikan yang pernah/sedang diduduki oleh penduduk. Semakin tinggi angka RLS maka semakin lama/tinggi jenjang pendidikan yang ditamatkan.

Tahun **2023** ditargetkan rata-rata lama sekolah Kabupaten Barito Utara sebesar **8,60** tahun dan mampu terealisasi **8.50** tahun. dengan capaian kinerja **97.70%** atau dalam kategori baik. Angka rata- rata lama sekolah tahun 2023 mengalami perubahan dengan tahun 2020 yaitu 8,5 tahun.

Tabel 2.f.1
Perbandingan jumlah penduduk ≥15 Tahun berdasarkan Pendidikan tertinggi Tahun 2018-2022

NO.	PENDIDIKAN TERTINGGI	JUMLAH PENDUDUK USIA 15 TAHUN KE ATAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	**Tidak punya Ijazah SD**	13.866	23.034	26.426	25.641	24.876
2	**SD**	31.693	32.782	35.982	35.089	34.270
3	**SMP**	22.664	23.034	24.442	24.288	23.916
4	**SMA**	37.364	35.459	25.060	25.767	26.109
5	**Diploma I/II**	1.415	1.423	1.200	951	916
6	**Diploma III**	2.326	2.346	2.025	2.087	2.137
7	**S1**	5.024	5.217	5.624	5.858	6.189
8	**S2**	378	392	282	290	296
9	**S3**	5	5	4	4	4
JUMLAH		114.947	114.735	123.692	121.045	118.713

Dalam periode 2018-2021, angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Barito Utara cenderung mengalami peningkatan. Di Tahun 2023 terjadi Peningkatan 5.17% di tahun Tersebut

Tabel 2.f.2

Data rata-rata lama sekolah 2015-2021

NO	Uraian	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Rata-rata Lama Sekolah	8,43	8,35	8,57	8,57	8,58	8.58	7.41	8.50

Target pada Rata-rata Sekolah di tahun **2023** Belum mencapai target yang ditentukan, namun ada beberapa saran dan Masukan dalam tercapainya target di tahun tersebut adalah:

1) Sarana dan prasarana pendidikan belum semuanya lengkap.
2) Kondisi Geografis Barito Utara yang sangat luas dan belum semua terhubung dengan akses jalan darat sehingga menyulitkan anak-anak pedalaman untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.
3) Kurangnya dorongan orang tua untuk menyekolahkan anak ke jenjang yang lebih tinggi.

Solusi untuk kendala di atas antara lain:

1) Secara bertahap membangun dan merehabilitasi sarana prasarana pendidikan di setiap sekolah sesuai jenjang yang menjadi kewenangan kabupaten.
2) Berkoordinasi dengan pemerintah Provinsi Kalimantan Tengah untuk pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan tingkat menengah yang menjadi kewenanganan provinsi.

3) Meningkatkan kualitas dan kuantitas sosialisasi pendidikan kepada masyarakat.
4) Mendorong pemerintah membangun transportasi jalan dan jembatan serta penyediaan sarana transportasi umum agar memudahkan akses menuju dan dari satuan pendidikan di daerah pedalaman.

g. SD/MI dan SMP/MTs Kondisi bangunan baik (Non IKU)

SD/MI Kondisi bangunan baik di targetkan pada tahun 2022 sebesar **93%** dengan realisasi sebesar **90.40%** adalah Jumlah sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik **160** dibanding Jumlah seluruh sekolah SD/MI **177 x 100% = 97.20 %.**

Sedangkan untuk SMP/MTs Kondisi bangunan baik target **89,00%** dengan realisasi **92.86%** adalah Jumlah sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik **39** dibanding Jumlah seluruh sekolah SMP/MTs **42 x 100% = 104.33 %**. Dari realisasi Kondisi bangunan baik pada tahun **2023** sudah bisa memenuhi target, namun ada beberapa saran dan masukan dalam proses pencapaian kinerja tersebut, antara lain :

1. Masih banyaknya sekolah SD dan SMP yang kondisinya rusak dan tersebar di 9 kecamatan.
2. Tidak semua sekolah yang seharusnya menjadi prioritas perbaikan tetapi tidak bisa diajukan sebagai penerima rehabilitasi melalui dana pusat tetapi gagal dikarenakan banyaknya persyaratan yang harus dipenuhi.
3. Keterbatasan dana Pemerintah Daerah untuk Pembangunan dan Rehabilitasi Sekolah juga sangat terbatas.

4. Imbas dari pandemi Covid 19 juga berimbas pada tidak tercapainya Kondisi Bangunan Baik tingkat SD/MI karena adanya pemotongan anggaran.

Solusi yang akan dilakukan untuk bisa mencapai target adalah :

1. Melakukan pendataan lebih intensif guna memilah sekolah yang harus segera mendapat Rehabilitasi dan sekolah yang sangat memerlukan penambahan gedung baru.
2. Memberikankan informasi yang lebih menditail kepada Kepala Sekolah untuk menyiapkan semua persyaratan yang berkenaan dengan Bantuan Dana Alokasi Khusus (DAK) terutama pada data DAPODIK.
3. Menambah anggaran alokasi yang bersumber dari APBD Daerah agar bisa lebih banyak menjangkau banyak Sekolah.

3. Meningkatnya akses pendidikan non formal

Angka melek huruf adalah indikator dasar yang dicapai oleh daerah karena membaca merupakan dasar utama dalam memperluas ilmu pengetahuan. AMH merupakan indikator penting untuk melihat sejauh mana penduduk suatu daerah terbuka terhadap pengetahuan.

Angka Melek Huruf Pemerintah Kabupaten Barito Utara tahun **2023** target **99,60 %** dengan realisasi **99,53 %** adalah Jumlah penduduk di usia > 15 tahun yang melek huruf **121,417** dibanding jumlah penduduk usia > 15 tahun **121,988 x 100% = 99.53%,** Capaian **99.93%** dengan kategori Baik.

Target pada tahun 2023 sudah dimaksimalkan dengan tercapainya Target tersebut, namun pada penduduk usia > 15 tahun masih ada yang buta huruf antara lain disebabkan masih adanya pemahaman masyarakat akan pentingnya pendidikan dan tingkat gengsi yang masih tinggi sehingga untuk memenuhi pendidikan penyelesaian Buta aksara terabaikan, serta kurangnya motivasi untuk mengikuti paket A dan B masih sangat rendah, terutama yang berdomisili pada pedalaman atau perkampungan yang jauh selain itu faktor pekerjaan atau mata pencarian seperti pertanian, kehutanan, perburuan dan perikanan.

Solusinya dengan melakukan pendekatan – pendekatan secara instensif terhadap masyarakat yang masih belum memahami akan pentingnya pendidikan, sehingga tidak ketinggalan dengan masyarakat akan tentang pendidikan, mengadakan sosialisasi di daerah untuk memotivasi penduduk bahwa membaca manusia dapat meningkatkan kualitas dirinya, yang berujung pada tingginya intelektualitas seseorang. Dalam hal ini pemerintah meningkatkan pembinaan kepada lembaga non formal untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikannya untuk memberantas buta aksara.

Program dan kegiatan yang mendukung untuk menuntaskan kebutaaksaraan:

a. Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun, denpgan Kegiatan:
   - Penyelenggaraan Paket A setara SD
   - Penyelenggaraan Paket B setara SMP
   - Penyelenggaraan Ujian Nasional Paket A dan B
b. Program Pendidikan Non Formal, dengan Kegiatan:
   - Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal
   - Pengembangan data dan informasi pendidikan non formal

- Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan non formal
- Monitoring, evaluasi dan pelaporan
- Konsultasi/Koordinasi Program PNF ke Provinsi
- Seleksi dan Pengiriman Jambore PTK, PNF
- Penyediaan Rapot Paket A dan B
- Pembinaan Program PNFI

4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

a. Guru yang bersertifikat

Guru yang bersertifikat target **88,00%** dengan realisasi **53.43 %** adalah Jumlah guru yang memiliki sertifikat profesi **1105** dibanding Jumlah Guru TK, SD dan SMP **2068** x 100 % = **60.72 %** dengan capaian **60.72 %**.

Tabel 4.a
Jumlah guru jenjang PAUD, SD dan SMP yang sudah memiliki Sertifikat Pendidik dan Jumlah guru PAUD, SD dan SMP Kabupaten Barito Utara Tahun **2023**

NO	KECAMATAN	Jumlah Guru/Orang Sertifikasi	Pendidikan Dasar				Ket
			Guru PPG	PAUD	SD	SMP	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Teweh Tengah**	393	41	17	32	9	
2	**Teweh Baru**	145		1	24	8	
3	**Teweh Selatan**	105		1	13	3	
4	**Gunung Timang**	120		6	21	4	
5	**Lahei Barat**	56		0	15	4	
6	**Montallat**	91		1	17	4	
7	**Lahei**	101		2	22	3	
8	**Teweh Timur**	58		0	12	2	
9	**Gunung Purei**	36		0	8	1	
	TOTAL	1105	41	28	164	38	

Data : Dapodikdasmen semester ganjil 2022/2023

Banyak faktor yang mepengaruhi ketidaktercapaiannya target guru yang bersertifikat pendidikan antara lain masih banyaknya pendidik berstatus Guru Tidak Tetap (GTT) di sekolah Negeri yang tidak dimungkinkan untuk bisa mendapatkan Sertifikat Pendidik,

b. Rasio Guru Terhadap Murid Pendidikan Dasar

Rasio guru terhadap murid SD/MI+ SMP/MTs target **0,08%** dengan realisasi **0.12%** adalah Jumlah Guru (SD/MI +SMP/MTs) **2451** dibanding Jumlah Murid (SD/MI+SMP/MTs) **19,685 x 100% = 0.12 %** Capaian **0.67 %** lebih tinggi dari target capaian yaitu 0,08 artinya rasio guru terhadap murid SD/MI adalah 1 guru dibanding dengan 11 murid. Karena Idealnya Rasio Guru Terhadap Murid adalah 1 Guru di banding dengan 18 Murid.

c. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV

Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV target **88,00 %** dengan realisasi **71.26%** adalah

Jumlah guru yang sudah S1/D-IV **2418** dibanding jumlah semua guru **3393 x 100 %** = **84.84%.**

Realisasi tidak lebih tinggi dari target capaian yaitu **84.84%**.

Pencapaian kondisi akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2022

- Jumlah lembaga PAUD (TK/KB/TPA/SPS/RA) = **219** unit
- Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI = **91.52%**
- Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs = **76.46%**
- Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI = **96.03%**
- Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs = **112.81%**
- Angka Lulusan SD/MI = **98.45%** (sebanyak 2288 orang)
- Angka Lulusan SMP/MTs = **97.96%** (sebanyak 1877 orang)

- Angka Melek Huruf (AMH) = **99.93%** (sebanyak 121.417 orang usia 15 tahun ke atas)
- Jumlah lembaga SD/MI = **177** unit
- Jumlah lembaga SMP/MTs = **42** unit

Efeisiensi Penggunaan Sumber Daya (Anggaran)

Perhitungan Tingkat efisiensi dalam penggunaan Sumber daya Anggaran dapat di lihat dari perbandingan dan pencapaian Kinerja dan Capaian Realisasi Keuangan dari Program dan Kegiatan yang tersusun di atas lalu tersaji pada Tabel dibawah Berikut :

Tabel. Perbandingan Pencapaian Kinerja dan keuangan dan Tingkat Efisiensi.

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	Capaian Kinerja 2023	Keuangan			Tingkat Efisiensi
				Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	6/5*100 = (7)	4-7=(8)
1.	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini	• Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	72.72%	21,745,386,750	20,914,369,856	96.17	-25,38
2.	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan dasar	• Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	91.52%	13,389,248,150	13,240,626,850	98.88	-4.48
		• Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	76.46%	29,538,142,350	28,478,187,920	96.41%	-21.22
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	96.03%	9,393,826,850	9,109,567,235	96.97	-0.76
		• Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	112.81 %	5,927,682,650	5,837,286,755	98.47	-8.62
		• Angka Kelulusan (AL) SD/MI/Paket A	98.45%	165,000,000	128,049,650	77.61	-1.76
		• Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/Paket B	97.96%	80,000,000	40,707,781	50.88	2.38
		• Angka rata-rata Lama Sekolah	97.70%	292,269,250	184,793,754	63.22	-11.26
		• Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik (Non IKU)	97.20%				
		• Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik (Non IKU)	104.33 %				
3.	Meningkatnya akses pendidikan non formal	• Angka Melek Huruf	99.93%	1,486,630,000	1,360,563,359	91.51	1.89
4.	Meningkatnya	• Guru yang bersertifikat	60.72%	224,377,516	43,748,375	22.16	

	kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	• Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (Non IKU)	0.12			0	0
		• Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV (Non IKU)	84.84				

B. REALISASI ANGGARAN

Besarnya alokasi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun **2023** sebesar Rp. **442,653,908,569.00**,- yang terdiri dari Belanja Operasi sebesar Rp. **387,894,844,249.00,-** dan Belanja Modal sebesar Rp. **54,759,064,320.00,**-

Dari alokasi anggaran tersebut realisasi keuangannya adalah sebesar Rp. **360,888,192,293.00**,- **(81.53%)** terdiri dari realisasi belanja Operasi sebesar Rp. **309,118,462,898.00,- (79,69%)** dan belanja Modal sebesar Rp. **51,769,729,395**,- **(94.54%)**

Adapun realisasi anggaran untuk kegiatan prioritas sebagai berikut:

No.	Program	Anggaran 2021	Realisasi Tahun 2021	Capaian 2021	Anggaran 2022	Realisasi Tahun 2022	Capaian 2022	Anggaran 2023	Realisasi Tahun 2023	Capaian 2023
1.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	49,606,844,681	47,063,680,919	93.12	41.204.977.775	37.973.957.519	92,16	99,432,109,000	89,851,226,129	90.36
2.	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	304,806,750	274,084,750	90.54	332.499.000	332.380.900	99.96	299,580,750	48,481,250	16.18%
3.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	11,434,795,375	11,043,425,100	96.58	11.351.153.000	9.846.055.371	86,74	21,745,385,750	20,914,369,856	96.18
4.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	237,292,000	177,755,800	74.91	-	-	-	-	-	-
5.	Program Pendidikan Non Formal	1,212,290,000	1,128,290,800	93.07	1.541.666.000	1.507.604.400	97.79	1,486,630,000	1,360,563,359	91.52

REALISASI KEUANGAN DAN FISIK
APBD TAHUN 2023 DINAS PENDIDIKAN KAB. BARITO UTARA
KEADAAN TAHUN 2023

No	NOMOR DPA	PROGRAM/KEGIATAN	PAGU APBD (Rp.)	BELANJA OPERASI				BELANJA MODAL				REALISASI APBD		
				PAGU BELANJA OPERASI (Rp.)	REALISASI KEUANGAN		REAL FISIK (%)	PAGU BELANJA MODAL (Rp.)	REALISASI KEUANGAN		REAL FISIK (%)	REALISASI KEUANGAN		REAL FISIK (%)
					Rp	(%)			Rp	(%)		Rp	(%)	
	1	2	3=4+8+12+16	4	5	6=5/4*100	7	8	9	10=9/8*100	11		21=20/3*100	22
1	**1.01.01.2.01**	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	**417,879,350**	**417,879,350.00**	**408,428,354.00**	**97.74**	**100.00**	**-**	**-**	**0.00**	**0.00**	**408,428,354**	**97.74**	**100.00**
	1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	24,840,000	24,840,000.00	24,785,875.00	99.78	100.00	-	-	-	-	24,785,875	99.78	100.00
	1.01.01.2.01.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	21,425,000	21,425,000.00	21,422,375.00	99.99	100.00	-	-	-	-	21,422,375	99.99	100.00
	1.01.01.2.01.03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	19,940,000	19,940,000.00	19,872,500.00	99.66	100.00	-	-	-	-	19,872,500	99.66	100.00
	1.01.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	23,037,500	23,037,500.00	22,939,625.00	99.58	100.00	-	-	-	-	22,939,625	99.58	100.00
	1.01.01.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	26,395,350	26,395,350.00	26,385,375.00	99.96	100.00	-	-	-	-	26,385,375	99.96	100.00
	1.01.01.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	15,635,500	15,635,500.00	15,570,000.00	99.58	100.00	-	-	-	-	15,570,000	99.58	100.00

	1.01.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	286,606,000	286,606,000.00	277,452,604.00	96.81	100.00	-	-	-	-	277,452,604	96.81	100.00
2	**1.01.01.2.02**	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**306,652,091,958**	**306,652,091,958.00**	**236,799,768,158.00**	**77.22**	**80.01**	**-**	**-**	**0.00**	**0.00**	**236,799,768,158**	**77.22**	**93.57**
	1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	304,795,601,708	304,795,601,708	235,301,006,708.00	77.20	80.00	-	-	-	-	235,301,006,708	77.20	80.00
	1.01.01.2.02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	397,956,250	397,956,250	397,905,450.00	99.99	100.00	-	-	-	-	397,905,450	99.99	100.00
	1.01.01.2.02.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1,315,014,000	1,315,014,000	957,730,000.00	72.83	75.00					957,730,000	72.83	75.00
	1.01.01.2.02.04	Kordinasi Dan Pelaksanaan Akutansi SKPD	100,000,000	100,000,000	99,740,000.00	99.74	100.00	-	-	-	-	99,740,000	99.74	100.00
	1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	21,500,000	21,500,000	21,488,000.00	99.94	100.00	-	-	-	-	21,488,000	99.94	100.00
	1.01.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	10,010,000	10,010,000	9,972,000.00	99.62	100.00	-	-	-	-	9,972,000	99.62	100.00
	1.01.01.2.02.08	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	12,010,000	12,010,000	11,926,000.00	99.30	100.00					11,926,000	99.30	100.00
3	**1.01.01.2.03**	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	**405,690,000**	**405,690,000**	**246,371,800.00**	**60.73**	**65.00**	**-**	**-**	**0.00**	**0.00**	**246,371,800**	**60.73**	**65.00**
	1.01.01.2.03.01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	405,690,000	405,690,000	246,371,800.00	60.73	65.00	-	-	-	-	246,371,800	60.73	65.00
4	**1.01.01.2.05**	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	**742,275,000**	**742,275,000**	**565,340,570.00**	**76.16**	**78.71**	**-**	**-**	**0.00**	**0.00**	**565,340,570**	**76.16**	**85.33**

	1.01.01.2.05.02	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	306,250,000	306,250,000	292,042,500.00	95.36	100.00		-			292,042,500	95.36	100.00
	1.01.01.2.05.05	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	103,425,000	103,425,000	90,100,000.00	87.12	90.00					90,100,000	87.12	90.00
	1.01.01.2.05.10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	52,400,000	52,400,000	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.01.01.2.05.11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-udangan	280,200,000	280,200,000	183,198,070.00	65.38	66.00					183,198,070	65.38	66.00
5	**1.01.01.2.06**	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	**2,924,848,750**	**2,160,348,750.00**	**2,136,853,246.00**	**98.91**	**99.44**	**764,500,000.00**	**762,513,000.00**	**99.74**	**100.00**	**2,899,366,246**	**99.13**	**91.88**
	1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	20,000,000	20,000,000	19,978,500.00	99.89	100.00	-	-	-	-	19,978,500	99.89	100.00
	1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	548,500,000	-	-	-		548,500,000	546,725,000.00	99.68	100.00	546,725,000	99.68	100.00
	1.01.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	216,000,000	-	-	-		216,000,000	215,788,000.00	99.90	100.00	215,788,000	99.90	100.00
	1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	156,323,750	156,323,750	156,143,000.00	99.88	100.00	-	-	-	-	156,143,000	99.88	100.00
	1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	80,050,000	80,050,000	64,150,000.00	80.14	85.00	-	-	-	-	64,150,000	80.14	85.00
	1.01.01.2.06.08	Fasilitasi Kunjungan Tamu	171,150,000	171,150,000	170,418,500.00	99.57	100.00	-	-	-	-	170,418,500	99.57	100.00
	1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1,607,830,000	1,607,830,000	1,601,267,246.00	99.59	100.00	-	-	-	-	1,601,267,246	99.59	100.00
	1.01.01.2.06.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	124,995,000	124,995,000	124,896,000.00	99.92	100.00	-	-	-	-	124,896,000	99.92	50.00

6	**1.01.01.07**	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	**2,340,000,000**	**1,250,000,000**	**1,249,500,000**	**100**	**100**	**1,090,000,000**	**1,044,732,935**	**95.85**	**100**	**2,294,232,935**	**98.04**	**100.00**
	1.01.01.07.01	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	880,000,000	-				880,000,000.00	835,362,935.00	94.93	100.00	835,362,935	94.93	100.00
	1.01.01.07.02	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	1,250,000,000	1,250,000,000	1,249,500,000.00	99.96	100.00					1,249,500,000	99.96	100.00
	1.01.01.07.05	Pengadaan Mebel	210,000,000	-				210,000,000.00	209,370,000.00	99.70	100.00	209,370,000	99.70	100.00
7	**1.01.01.2.08**	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**4,059,409,011**	**4,059,409,011.00**	**3,480,314,226.00**	**85.73**	**88.93**	**-**	**-**	**0.00**	**0.00**	**3,480,314,226**	**85.73**	**92.50**
	1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	21,750,000	21,750,000	21,745,000.00	99.98	100.00			-	-	21,745,000	99.98	100.00
	1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	522,427,011	522,427,011	395,997,226.00	75.80	80.00	-	-	-	-	395,997,226	75.80	80.00
	1.01.01.2.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	67,800,000	67,800,000	67,780,000.00	99.97	100.00					67,780,000	99.97	100.00
	1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	3,447,432,000	3,447,432,000	2,994,792,000.00	86.87	90.00					2,994,792,000	86.87	90.00
8	**1.01.01.2.09**	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**2,016,450,000**	**501,450,000.00**	**386,465,010.00**	**77.07**	**80.00**	**1,515,000,000.00**	**1,506,520,000.00**	**99.44**	**100.00**	**1,892,985,010**	**93.88**	**93.33**
	1.01.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas Atau Kendaraan Dinas Jabtan	501,450,000	501,450,000	386,465,010.00	77.07	80.00	-	-	-	-	386,465,010	77.07	80.00

	1.01.01.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1,000,000,000	-	0.00	-	-	1,000,000,000.00	991,520,000.00	99.15	100.00	991,520,000	99.15	100.00
	1.01.01.2.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	515,000,000	-	0.00	-	-	515,000,000.00	515,000,000.00	100.00	100.00	515,000,000	100.00	100.00
9	**1.01.01.2.01**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**47,735,279,000**	**27,346,049,650.00**	**24,477,213,073.00**	**89.51**	**91.40**	**20,389,229,350.00**	**19,198,309,805.00**	**94.16**	**91.54**	**43,675,522,878**	**91.50**	**91.87**
	1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	751,250,000	232,000,000	228,407,000	98.45	100.00	519,250,000	511,515,000	98.51	100.00	739,922,000	98.49	100.00
	1.01.02.2.01.03	Penambahan Ruang Guru/kepala sekolah/TU	2,709,400,000	-	-	-	-	2,709,400,000	2,668,946,000	98.51	100.00	2,668,946,000	98.51	100.00
	1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	594,000,000	121,000,000	120,084,800	99.24	100.00	473,000,000	470,605,800	99.49	100.00	590,690,600	99.44	100.00
	1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6,246,848,150	737,948,150	682,339,550	92.46	100.00	5,508,900,000	5,484,559,400	99.56	100.00	6,166,898,950	98.72	100.00
	1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	2,481,450,000	-	-	-	-	2,481,450,000	2,412,779,945	97.23	100.00	2,412,779,945	97.23	100.00
	1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	740,500,000	-	-	-	-	740,500,000	728,026,000	98.32	100.00	728,026,000	98.32	100.00

	1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	377,000,000	-	-	-	-	377,000,000	372,065,000	98.69	100.00	372,065,000	98.69	100.00
	1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	480,501,850	-	-	-	-	480,501,850	471,773,000	98.18	100.00	471,773,000	98.18	100.00
	1.01.02.2.01.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	2,800,300,000	-		-		2,800,300,000	2,745,417,400	98.04	100.00	2,745,417,400	98.04	100.00
	1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	400,000,000	400,000,000	398,373,000	99.59	100.00	-	-	-	-	398,373,000	99.59	100.00
	1.01.02.2.01.15	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	600,000,000	600,000,000	599,067,000	99.84	100.00		-			599,067,000	99.84	100.00
	1.01.02.2.01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	200,000,000	200,000,000	189,514,620	94.76	100.00		-			189,514,620	94.76	100.00
	1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1,075,000,000	575,000,000	537,263,960	93.44	100.00	500,000,000	448,923,960	89.78	90.00	986,187,920	91.74	95.00

	1.01.02.2.01.23	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	165,000,000	165,000,000	128,049,650.00	77.61	80.00	-	-			128,049,650	77.61	80.00
	1.01.02.2.01.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	100,000,000	100,000,000	83,558,500.00	83.56	85.00	-	-			83,558,500	83.56	85.00
	1.01.02.2.01.25	Pembinaan minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	139,075,000	139,075,000	107,846,350.00	77.55	62.00	-	-			107,846,350	77.55	62.00
	1.01.02.2.01.26	Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6,276,064,000	6,276,064,000	6,247,992,750.00	99.55	100.00	-	-	-	-	6,247,992,750	99.55	100.00
	1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan PendidikanSekolah Dasar	303,852,000	303,852,000	302,459,327.00	99.54	100.00	-	-			302,459,327	99.54	100.00
	1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	176,474,000	176,474,000	122,967,100.00	69.68	71.00	-	-			122,967,100	69.68	71.00
	1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	16,767,587,500	15,864,910,000	13,379,585,000.00	84.33	85.00	902,677,500.00	-	-	-	13,379,585,000	79.79	42.50

	1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	207,594,500	207,594,500	206,942,410.00	99.69	100.00		-			206,942,410	99.69	100.00
	1.01.02.2.01.31	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	3,087,750,000	291,500,000.00	288,988,000	99.14	100.00	2,796,250,000.00	2,785,181,300.00	99.60	100.00	3,074,169,300	99.56	100.00
	1.01.02.2.01.32	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	100,000,000					100,000,000.00	98,517,000.00	98.52	100.00	98,517,000	98.52	100.00
	1.01.02.2.01.35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	160,000,250	160,000,250	104,528,754.00	65.33	70.00					104,528,754	65.33	70.00
	1.01.02.2.01.38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang PENDIDIKAN	284,105,000	284,105,000	280,750,800	98.82	100.00					280,750,800	98.82	100.00
	1.01.02.2.01.39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	165,600,000	165,600,000	122,768,298.00	74.14	75.00					122,768,298	74.14	75.00
	1.01.02.2.01.40	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	345,926,750	345,926,750.00	345,726,204.00	99.94	100.00	-	-	-	-	345,726,204	99.94	100.00

10	**1.01.02.2.02**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**51,696,830,000**	**21,551,245,030.00**	**17,766,222,046.00**	**82.44**	**80.22**	**30,145,584,970.00**	**28,409,481,205.00**	**94.24**	**98.92**	**46,175,703,251**	**89.32**	**80.44**
	1.01.02.2.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	3,575,000,000	-	-	-	-	3,575,000,000.00	3,555,652,500	99.46	100.00	3,555,652,500	99.46	50.00
	1.01.02.2.02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	7,317,770,000	561,000,000	555,569,500	99.03	100.00	6,756,770,000.00	6,353,193,500	94.03	100.00	6,908,763,000	94.41	100.00
	1.01.02.2.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1,890,000,000	-	-	-	-	1,890,000,000.00	1,878,617,000	99.40	100.00	1,878,617,000	99.40	100.00
	1.01.02.2.02.06	Pembangunan Laboratorium	4,182,750,000	-	-	-	-	4,182,750,000.00	4,147,624,000	99.16	100.00	4,147,624,000	99.16	100.00
	1.01.02.2.02.07	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	7,080,000,000	2,500,000,000	2,491,817,500	99.67	100.00	4,580,000,000.00	4,216,721,500	92.07	100.00	6,708,539,000	94.75	100.00
	1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5,492,622,350	1,043,482,350	960,980,470	92.09	100.00	4,449,140,000.00	4,318,011,950	97.05	100.00	5,278,992,420	96.11	100.00
	1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2,787,750,000	-	-	-	-	2,787,750,000.00	2,746,152,000	98.51	100.00	2,746,152,000	98.51	100.00
	1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan Sekolah	332,932,650	-	-	-	-	332,932,650.00	331,128,000	99.46	100.00	331,128,000	99.46	100.00
	1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	100,000,000					100,000,000	98,569,000	98.57	100.00	98,569,000	98.57	100.00
	1.01.02.2.02.21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	400,000,000					400,000,000.00	394,540,000.00	98.64	100.00	394,540,000	98.64	100.00
	1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	132,000,000	-		-		132,000,000.00	131,170,000	99.37	100.00	131,170,000	99.37	100.00
	1.01.02.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	650,000,000	650,000,000	648,950,000	99.84	100.00					648,950,000	99.84	100.00

	1.01.02.2.02.26	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	250,000,000	250,000,000	249,911,000	99.96	80.00					249,911,000	99.96	80.00
	1.01.02.2.02.28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	400,000,000	400,000,000	399,800,000	99.95	100.00					399,800,000	99.95	100.00
	1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	875,000,000	600,000,000	598,965,000	99.83	100.00	275,000,000.00	238,101,755.00	86.58	87.00	837,066,755	95.66	93.50
	1.01.02.2.02.36	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	80,000,000	80,000,000	40,707,781.00	50.88	52.00	-		-		40,707,781	50.88	52.00
	1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat , Bakat dan Kreativitas Siswa	120,001,000	120,001,000	89,650,000.00	74.71	75.00	-		-		89,650,000	74.71	75.00
	1.01.02.2.02.39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan sekolah Menegah Pertama	3,209,937,500	3,209,937,500	3,206,237,000.00	99.88	100.00	-		-		3,206,237,000	99.88	100.00
	1.01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan PendidikanSekolah Menengah Pertama	890,952,000	890,952,000	585,069,840.00	65.67	70.00			-		585,069,840	65.67	70.00
	1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	113,700,000	113,700,000	66,990,300.00	58.92	60.00	-		-		66,990,300	58.92	60.00
	1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	10,552,564,500	9,868,322,180	7,063,575,400.00	71.58	72.00	684,242,320.00	-	-	-	7,063,575,400	66.94	36.00
	1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	285,524,000	285,524,000	284,731,814.00	99.72	100.00	-		-		284,731,814	99.72	100.00

	1.01.02.2.02.48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	132,269,000	132,269,000	80,265,000.00	60.68	65.00	-	-	-	-	80,265,000	60.68	65.00
	1.01.02.2.02.51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	321,000,000	321,000,000	172,173,800	53.64	60.00	-	-	-	-	172,173,800	53.64	30.00
	1.01.02.2.02.52	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	215,000,000	215,000,000	124,273,041.00	57.80	60.00	-	-	-	-	124,273,041	57.80	30.00
	1.01.02.2.02.53	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	310,057,000	310,057,000	146,554,600.00	47.27	50.00	-	-	-	-	146,554,600	47.27	50.00
11	**1.01.02.2.03**	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	**21,745,385,750**	**21,240,635,750.00**	**20,414,988,406.00**	**96.11**	**97.73**	**504,750,000.00**	**499,381,450.00**	**98.94**	**0.92**	**20,914,369,856**	**96.18**	**84.06**
	1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	3,902,250,000	3,543,250,000	3,457,899,634	97.59	100.00	359,000,000.00	354,503,000	98.75	100.00	3,812,402,634	97.70	100.00
	1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1,910,760,000	1,765,010,000	1,691,119,000	95.81	100.00	145,750,000.00	144,878,450.00	99.40	100.00	1,835,997,450	96.09	100.00
	1.01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	465,000,000	465,000,000	457,340,000	98.35	100.00			-	-	457,340,000	98.35	100.00
	1.01.02.2.03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	50,000,000	50,000,000	49,260,000	98.52	100.00					49,260,000	98.52	100.00
	1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD	340,000,000	340,000,000	313,912,000	92.33	100.00			-	-	313,912,000	92.33	100.00
	1.01.02.2.03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	495,000,000	495,000,000	493,136,000	99.62	100.00	-	-	-	-	493,136,000	99.62	50.00
	1.01.02.2.03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	150,000,000	150,000,000	97,171,000	64.78	65.00			-	-	97,171,000	64.78	65.00

	1.01.02.2.03.14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	265,000,000	265,000,000	219,561,270.00	82.85	85.00			-	-	219,561,270	82.85	85.00
	1.01.02.2.03.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	9,823,320,000	9,823,320,000	9,802,320,000.00	99.79	100.00			-	-	9,802,320,000	99.79	100.00
	1.01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	206,511,750	206,511,750	161,569,187.00	78.24	80.00			-	-	161,569,187	78.24	80.00
	1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	266,000,000	266,000,000	228,011,288.00	85.72	90.00					228,011,288	85.72	90.00
	1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	2,794,960,000	2,794,960,000.00	2,728,470,000.00	97.62	100.00			-	-	2,728,470,000	97.62	100.00
	1.01.02.2.03.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	239,000,000	239,000,000.00	127,633,950.00	53.40	60.00			-	-	127,633,950	53.40	60.00
	1.01.02.2.03.25	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	352,500,000	352,500,000.00	203,941,118	57.86	60.00			-	-	203,941,118	57.86	60.00
	1.01.02.2.03.26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	400,000,000	400,000,000.00	327,521,709.00	81.88	85.00			-	-	327,521,709	81.88	85.00
	1.01.02.2.03.27	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	85,084,000	85,084,000.00	56,122,250.00	65.96	70.00			-	-	56,122,250	65.96	70.00
12	**1.01.02.2.04**	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**1,486,630,000**	**1,136,630,000**	**1,011,772,359.00**	**89.02**	**58.33**	**350,000,000**	**348,791,000**	**99.65**	**100.00**	**1,360,563,359**	**91.52**	**59.17**
	1.01.02.2.04.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	550,000,000	200,000,000	166,680,700	83.34	90.00	350,000,000.00	348,791,000.00	99.65	100.00	515,471,700	93.72	95.00
	1.01.02.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraa	16,625,000	16,625,000	3,500,000.00	21.05	25.00					3,500,000	21.05	25.00
	1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	16,115,000	16,115,000	7,427,563.00	46.09	50.00	-	-	-	-	7,427,563	46.09	50.00

	1.01.02.2.04.13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	17,260,000	17,260,000	3,222,750.00	18.67	20.00					3,222,750	18.67	20.00
	1.01.02.2.04.17	Pengelolaan dana BOP sekolah NonFormal/Kesetaraan	736,630,000	736,630,000	736,630,000.00	100.00	100.00			-		736,630,000	100.00	100.00
	1.01.02.2.04.18	peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP sekolah NonFormal/Kesetaraan	150,000,000	150,000,000	94,311,346.00	62.87	65.00			-		94,311,346	62.87	65.00
13	**1.01.04.2.01**	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**299,580,750**	**299,580,750**	**48,481,250.00**	**16.18**	**14.00**	**-**	**-**	**-**	**0.00**	**48,481,250**	**16.18**	**14.00**
	1.01.04.2.01.01	Perhitungan Dan Pemetaan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	197,431,750	197,431,750	43,748,375.00	22.16	23.00					43,748,375	22.16	23.00
	1.01.04.2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	102,149,000	102,149,000	4,732,875.00	4.63	5.00				-	4,732,875	4.63	5.00
14	**1.01.06.2**	**Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**131,559,000**	**131,559,000**	**126,744,400.00**	**96.34**	**100.00**	**-**	**-**	**-**	**0.00**	**126,744,400**	**96.34**	**100.00**

	1.01.06.2.01.06	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	131,559,000	131,559,000	126,744,400.00	96.34	100.00	-	-	-		126,744,400	96.34	100.00
TOTAL			**442,653,908,569.00**	**387,894,844,249.00**	**309,118,462,898.00**	**79.69**	**82.16**	**54,759,064,320.00**	**51,769,729,395.00**	**94.54**	**96.95**	**360,888,192,293.00**	**81.53**	**81.28**

BAB IV
PENUTUP

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah merupakan suatu instrumen yang digunakan setiap instansi pemerintah untuk memenuhi kewajibannya yaitu mempertanggungjawabkan kinerja yang telah dilaksanakannya dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) merupakan wujud akuntabilitas yang dapat dipakai oleh instansi pemerintah untuk mengukur, mengevaluasi kinerja serta melakukan analisis dan interpretasi terhadap pencapaian target kinerja selama 1 tahun angggaran.

Berdasarkan hasil evaluasi program dan capaian target kinerja pembangunan selama tahun 2023, Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara telah dapat melaksanakan fungsi dan tugasnya dengan baik dalam melaksanakan kewenangannya mengelola otonomi daerah bidang pendidikan.

Keberhasilan ini menunjukkan adanya kerjasama yang sinergis antara Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara sebagai penanggungjawab bidang pendidikan, lembaga-lembaga yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara, para stake holder pendidikan yang terdiri dari Komite Sekolah, Dewan Pendidikan yang merupakan representasi masyarakat dan masyarakat itu sendiri yang merupakan obyek dari pelayanan pendidikan.

Dari hasil evaluasi dan analisis kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Utara Tahun 2023 ini dapat diketahui beberapa permasalahan yang harus mendapat perhatian dan dukungan dari semua pihak untuk menanganinya sehingga mutu pendidikan ke depan semakin baik.